

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПОРОД И ЛИНИЙ**

**Направление подготовки:**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:**

Селекция и разведение продуктивных животных

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Бургомистрова О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Ошуркова Ю.Л..

## 1. Цели освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины «Создание новых пород и линий»** - изучение студентами современного состояния селекции сельскохозяйственных и домашних животных, знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний. дать знания, соответствующие современному уровню развития данной науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятий о племенном деле как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию с.х. ж-х;
2. Улучшение их породных, продуктивных и племенных достоинств и созданию новых пород и типов;
3. Место племенного дела в зоотехнической науке;
4. Взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов, при интенсификации, концентрации и специализации животноводства;
5. Значение племенного дела при рыночной системе экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство комбикормов» (ФТД.В.01) относится к факультативным дисциплинам (ФТД) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Создание новых пород и линий» должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов биологии, химии, морфологии животных, зоологии, введения в зоотехнию.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: генетика и биометрия, физиология животных, этология и зоопсихология, кормление животных, разведение животных, кормоприготовление, биотехника воспроизводства, направленное выращивание молодняка, технология ПППЖ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Производство комбикормов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК – 10</b> Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации
	ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации
	ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения,

	совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации
<b>ПК – 13</b> Способен к организации чистопородного разведения животных	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 час.

##### 4.1. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Семестры	
	4 семестр очное	4 курс заочное
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>В том числе</i>		
Практические занятия (ПЗ)	17	2
<b>Самостоятельная работа (всего), Контроль</b>	<b>51 4</b>	<b>66 4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
зачётные единицы	2	2

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### **Раздел 1 Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы.**

Общее понятие о создании пород как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию сельскохозяйственных животных, улучшению их породных, продуктивных и племенных достоинств. Место СНП в зоотехнической науке, его взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов при интенсификации, концентрации и специализации животноводства. Законы РФ о ведении племенного животноводства. Закон о племенном деле в животноводстве Российской Федерации. Содержание закона, его и задачи. Единая система государственной племенной службы в Российской Федерации (федеральная, автономная, краевая, областная). База племенного животноводства.

**Раздел 2 Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.** Определение породы. Характерные черты породных животных. Структурные звенья пород. Особенности работы с ними. Порода как звено эволюции вида домашних животных под воздействием искусственного отбора и как основа племенной работы. Численность пород, их ареал. Чистопородное разведение. Создание генофондных хозяйств и банков спермы исчезающих пород. Сохранение и разумное использование генофонда. Направление пороодообразования у нас в стране и за рубежом. Методы создания синтетических пород, типов и линий сельскохозяйственных животных. Новое в методологии пороодообразования.

##### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы	10	25	2	37

2	Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.	7	26	2	35
	Итого	17	51	4	72

## 5. Матрица формирования компетенций к дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК - 10	ПК - 13	
1	Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы	+		1
2	Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.		+	1

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Объем аудиторных занятий всего 27 часов, 22.2 % – занятий интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятий	Количество часов
7	Практические занятия	Ролевые и деловые игры, игровое проектирование, дискуссия	6
Итого			6

Организация занятий по дисциплине «Производство комбикормов» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторно-практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02.- Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью лабораторно-практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции и самостоятельной работы.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – компьютерные симуляции, использование специализированных программ «СЭЛЕКС»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы	Подготовка к ЛР, подготовка к реферату, тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами, подготовка отчета по ЛР, в т.ч. размещенном на образовательном портале	Письменный контроль
2	Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.	Подготовка к ЛР, подготовка к коллоквиуму, тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР, в т.ч. размещенном на образовательном портале	Письменный контроль, устный опрос

### 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Понятие о породе, ее свойства и структурные элементы породы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная основа создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Понятие о породе.</li> <li>3. Классификация пород.</li> <li>4. Факторы пороодообразования.</li> <li>5. Структура породы.</li> <li>6. Акклиматизация пород.</li> <li>7. Методы чистопородного разведения.</li> <li>8. Методы скрещивания.</li> <li>9. Разведение по линиям.</li> <li>10. Разведение по семействам.</li> <li>11. Межпородное скрещивание.</li> <li>12. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.</li> <li>13. Понятие о генофонде.</li> <li>14. Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.</li> <li>15. Проблемы сохранения генофонда молочных пород.</li> <li>16. Сохранение генофонда пород.</li> <li>17. Пути совершенствования с-х животных.</li> <li>18. Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота</li> <li>19. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у с-х животных.</li> <li>20. Плодовитость с-х животных и методы ее повышения.</li> <li>21. Пути увеличения производства мяса</li> </ol>
Методы сохранения, совершенствования и использования генофонда с.-х. животных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с-х животных.</li> <li>2. Вводное скрещивание и его значение в племенном деле.</li> <li>3. Промышленное скрещивание и его эффективность в свиноводстве.</li> <li>4. Применение родственного спаривания на разных этапах племенной работы с породой.</li> <li>5. Поглощительное скрещивание и его роль в улучшении с-х животных.</li> <li>6. Разведение пород животных по линиям.</li> <li>7. Использование гетерозиса в животноводстве.</li> <li>8. Чистопородное разведение с-х животных.</li> <li>9. Скрещивание в животноводстве.</li> <li>10. Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.</li> <li>11. Проблемы сохранения генофонда молочных пород.</li> <li>12. Сохранение генофонда пород.</li> <li>13. Пути совершенствования с-х животных.</li> <li>14. Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота</li> </ol>

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Научная основа создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных.
2. Понятие о породе.
3. Классификация пород.
4. Факторы породообразования.
5. Структура породы.
6. Акклиматизация пород.
7. Методы чистопородного разведения.
8. Методы скрещивания.
9. Разведение по линиям.
10. Разведение по семействам.
11. Межпородное скрещивание.
12. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
13. Понятие о генофонде.
14. Совершенствование пород КРС с использованием генофонда.
15. Проблемы сохранения генофонда молочных пород.
16. Сохранение генофонда пород.
17. Пути совершенствования с-х животных.
18. Изменение важнейших хозяйственно-полезных признаков у молочного скота
19. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у с-х животных.
20. Плодовитость с-х животных и методы ее повышения.
21. Пути увеличения производства мяса
22. Влияние условий жизни на рост и развитие КРС (свиней, др. видов животных).
23. Мясная продуктивность с-х животных и методы ее повышения.
24. Молочная продуктивность и методы ее повышения.
25. Пути продления сроков хозяйственного использования с-х животных.
26. Классификация типов конституции и особенности ее формирования.
27. Связь интерьерных показателей с продуктивностью с-х животных.
28. Конституция и продуктивность с-х животных.
29. Особенности эволюции с-х животных.
30. Оценка животных по происхождению.
31. Влияние родителей на качество потомства.
32. Современные теории сущности гетерозиса и использование их в практике животноводства.
33. Значение одностороннего и комплексного отбора в животноводстве.
34. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с-х животных.
35. Вводное скрещивание и его значение в племенном деле.
36. Промышленное скрещивание и его эффективность в свиноводстве.
37. Применение родственного спаривания на разных этапах племенной работы с породой.
38. Поглощающее скрещивание и его роль в улучшении с-х животных.
39. Разведение пород животных по линиям.
40. Использование гетерозиса в животноводстве.
41. Чистопородное разведение с-х животных.
42. Скрещивание в животноводстве.

## **8. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90002>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/book/90002#book>
2. Совершенствование молочного скота Вологодской области [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Кудрин [и др.] ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 147 с. -Систем. требования: Adobe Reader. - Б. ц.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-905554-63-6  
<http://znanium.com/go.php?id=478257>
4. Административный регламент Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации племенных стад и ведению государственного племенного регистра : (Утвержден приказом Минсельхоза России от 24 октября 2011 г. № 377) : нормативное изд. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации ; [отв. за вып. Х. А. Амерханов]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 42 с.
5. Передовые практики в отечественном племенном животноводстве : [науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Рос. науч.-исслед. ин-т информ. и техн.-экон. исслед. по инженер.-техн. обеспечению агропром. комплекса". - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 69 с. - Библиогр.: с. 62-68.
6. Лебедько, Е. Я., Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2017. - 104 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)
7. Лебедько, Е. Я., Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 140 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)
8. Правила в области племенного животноводства, "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" : (в редакции приказа Минсельхоза России от 16 апреля 2013 г. № 183) / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации ; [отв. за вып. Х. А. Амерханов]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2014. - 67, [1] с.
  1. Журнал «Зоотехния». – М: Колос,
  2. Журнал «Молочное и мясное скотоводство». – М: Колос,.
  3. Журнал «Свиноводство». – М: Колос, .
  4. Журнал «Птицеводство». – М: Колос, .
  5. Журнал «Коневодство и конный спорт». – М: Колос, .

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

<b>Создание новых пород и линий</b> (направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»)					
Цель дисциплины		- изучение студентами современного состояния селекции сельскохозяйственных и домашних животных, знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний			
Задачи дисциплины		1. Формирование у студентов понятий о племенном деле как, о системе зоотехнических, организационных и экономических мероприятий по качественному совершенствованию с.х. ж-х; 2. Улучшение их породных, продуктивных и племенных достоинств и созданию новых пород и типов; 3. Место племенного дела в зоотехнической науке; 4. Взаимосвязь и взаимообусловленность с другими дисциплинами, возрастание роли племенной работы и необходимость разработки новых селекционных приемов, при интенсификации, концентрации и специализации животноводства; 5. Значение племенного дела при рыночной системе экономики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-10	Способен участвовать в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Демонстрирует знания по разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации  <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Участвует в разработке плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации  <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет навыками разработки плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации

ПК-13	Способен к организации чистопородного разведения животных	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Планирует и организует чистопородное разведение животных ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками методов чистопородного разведения животных	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый</b> <b>(удовлетворительный)</b></p> <p>Демонстрирует знания способов чистопородного разведения животных</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый</b> <b>(хорошо)</b></p> <p>Планирует и организует чистопородное разведение животных</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий</b> <b>(отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками методов чистопородного разведения животных</p>
-------	---	---	--	--	--